**Jak wzmocnić samodzielność i zaradność dziecka?**

* **Włączać dziecko w prace domowe i wykonywać je razem z nim – rozdzielić zadania, ale nie wykonywać ich za dziecko, dzieci chętnie angażują się w różne „prawdzie” działania w domu i wokół niego;**
* **Rozmawiać z dzieckiem w czasie wykonywania tych prac – to znakomita okazja do lepszego poznania swojego dziecka, tego, jak myśli, co już wie i umie;**
* **Dawać przestrzeń do własnych pomysłów i zachęcać do tego – np. urządzanie swojego kącika czy pokoju, decyzje, co ma wisieć na tablicy korkowej nad biurkiem czy stolikiem do zabaw i nauki, itp.;**
* **Nawiązać kontakt z rodzicami jego kolegów i koleżanek z przedszkola czy z najbliższej okolicy – umawiać się z rodzicami w sprawie wizyt w domu, wspólnego wyjazdu i noclegu poza domem;**
* **Zachęcać do dokonywania wyborów, stwarzać ku temu wiele okazji, rozmawiać o różnych możliwościach – np. przy kupowaniu ubrania, prezentu dla kogoś, itp.;**

**Jak rozwijać u dziecka ciekawość świata?**

* **Zabierać dziecko w różne miejsca w bliższej i dalszej okolicy, aby poznało różne instytucje i to, jak należy się w nich zachowywać – wyjścia do kina, teatru, banku, hipermarketu, galerii, muzeum, fryzjera, itp.;**
* **Podróżować z dzieckiem do krewnych, znajomych – różnymi środkami lokomocji w różne miejsca;**
* **Organizować wyprawy do księgarni, do biblioteki, poszukiwać razem różnych informacji w internecie (np. przepis na ciasto), wspólnie przeglądać i czytać książki, czasopisma, codzienne gazety, rozkład jazdy pociągów, czy autobusów w internecie – dostarcza to dziecku różnej wiedzy, ale uczy też koncentracji i wytrwałości, tzn. tego, że trzeba doczekać do końca jakiejś historii, finalizować podjęte działania;**
* **Rozmawiać z dzieckiem, prowokować do zadawania pytań, do samodzielnego poszukiwania na nie odpowiedzi, odpowiadać na jego pytania i zachęcać do zadawania kolejnych;**

**Jak kształtować postawę twórczą u dziecka?**

* **Zachęcać dziecko do różnych form ekspresji poprzez rysowanie, malowanie, lepienie, śpiew, taniec, grę na instrumentach, robienie zdjęć, gry komputerowe;**
* **Opowiadać dziecku różne historyjki, wymyślać je razem z dzieckiem, ilustrować rysunki, gotowymi obrazkami, zdjęciami, zapisywać w komputerze, wydawać w postaci „książeczek z domowej biblioteczki”, rozsyłać mailem do krewnych, znajomych;**
* **Zadawać pytania typu „a jak można to zrobić inaczej?”, przy czytaniu czy opowiadaniu historyjek pytania typu: „a co było przedtem?”, „jak inaczej mogłoby się to skończyć?”;**
* **Grać z dzieckiem w różne gry – planszowe, komputerowe, bawić się w „gry językowe” – stosować rymowanki, wyliczanki, wymyślać nowe słowa;**
* **Zachęcać do niestandardowych pomysłów – np. dziś przygotujemy dla mamy niespodziankę, będzie cały obiad „na biało”, nietypowe prezenty dla bliskich na święta, itp.;**

**Jak rozwijać społeczne kompetencje dziecka?**

* **Utrzymywać kontakty z bliższymi i dalszymi krewnymi, zapraszać ich do domu i odwiedzać ich z dzieckiem;**
* **Utrzymywać kontakty z sąsiadami i włączać w nie dziecko, np. poprzez drobne wspólne prace wokół domu czy na działce;**
* **Zadbać o to, by dziecko miało jak najwięcej kontaktów z innymi dziećmi, szczególnie gdy jest jedynakiem – chodzi nie tylko o kontakty z rówieśnikami, ale także z dziećmi młodszymi (uczy się opiekowania) i starszymi (uczy się podporządkowania, ale i „walki o swoje”);**
* **Uczyć, głównie na własnym przykładzie, różnych form nawiązywania i podtrzymywania kontaktów – rozmowy przez telefon codziennie z chorym dziadkiem, wysyłanie maili, rozmowy z wykorzystaniem skype’a, pisanie „staroświeckich” listów, kartek czy robienie laurek na rodzinne uroczystości;**

**Jak wzmocnić samoocenę dziecka?**

* **Ostatnie wakacje zaplanować tak, aby dziecko mogło być w kilku miejscach, np. razem z rodzicami i rodzeństwem poza domem, z dziadkami na działce, z bratem u krewnych w innej miejscowości przez kilka dni;**
* **We wszystkich tych miejscach wykorzystywać naturalne sytuacje, aby dziecko mogło się jak najwięcej ruszać, biegać, skakać, wykonywać różne prace wymagające wysiłku fizycznego;**
* **Włączać dziecko w jak najwięcej działań wspólnych z innymi – z dorosłymi i dziećmi, będzie się od nich jeszcze wielu rzeczy mogło nauczyć;**
* **Po każdym etapie wakacji dużo z dzieckiem rozmawiać, pytać, wyrażać swoje zadowolenie, że dało sobie z czymś radę, że się czegoś nauczyło czy dowiedziało, że poznało nowych kolegów;**
* **Rozmawiać z dzieckiem o szkole, ale nie ujawniać wobec niego swoich niepokojów, pretensji, nie nastawiać go negatywnie wobec nauczycieli, szkoły jako takiej, programu nauczania, ono i tak nie ma na to wpływu, a ten niepokój rodziców może udzielić się jemu.**