

Koncepcja Pracy  
Szkoły Podstawowej nr 15  
im. Polskich Olimpijczyków  
w Koninie  
na lata 2014 - 2019

## Spis treści:

1. Misja i wizja.
2. Cele strategiczna na okres 5 lat [ 2014 – 2019 ].
3. Kierunki rozwoju szkoły.
4. Zadania szczegółowe do realizacji na dany rok szkolny zamieszczone są w Planach pracy szkoły na poszczególny rok szkolny.

## **Misja**

**„Codziennie razem wśród małych i dużych przyjaciół”**

## **Wizja**

Szkoła Podstawowa nr 15 w Koninie im. Polskich Olimpijczyków to szkoła przyjazna dla uczniów, dająca poczucie bezpieczeństwa, pielęgnująca tradycje szkoły, dbająca o zdrowie psychiczne i fizyczne, skupiająca wokół siebie uczniów, rodziców, nauczycieli, absolwentów, stwarzająca optymalne warunki do rozwoju intelektualnego i sportowego ducha uczniów, gwarantująca dobre i skuteczne nauczanie. Szkoła Podstawowa nr 15 w Koninie kształtuje swoich wychowanków w oparciu o szacunek do drugiego człowieka, zasady fair play, poszanowanie dziedzictwa historycznego i kulturowego tak, aby mogli oni sprostać wyzwaniom współczesnego świata, odnieść sukcesy osobiste i zawodowe, każdy na swoją miarę.

## **Cele strategiczne na okres 5 lat**

**[ lata 2014 – 2019 ]**

1. Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami, kadłą kierowniczą i innymi pracownikami szkoły.
2. Zapewnienie równości szans edukacyjnych wszystkim uczniom.
3. Stymulowanie wszechstronnego rozwoju ucznia na miarę jego możliwości.
4. Propagowanie zdrowego stylu życia.
5. Otaczanie opieką uczniów i rodziców szczególnie potrzebujących.
6. Promowanie osiągnięć uczniów i nauczycieli.
7. Kreowanie pozytywnego obrazu szkoły w środowisku lokalnym.
8. Podejmowanie działań służących integracji uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników szkoły.
9. Pielęgnowanie tradycji szkoły.
10. Kształtowanie szacunku i miłości do historii, tradycji i kultury.
11. Prowadzenie działań antydyskryminacyjnych, promujących równość, tolerancję.
12. Wzbogacanie bazy szkoły.

## **Kierunki rozwoju szkoły**

### **KSZTAŁCENIE:**

1. Umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju przez dostosowanie programów nauczania do możliwości i potrzeb uczniów, stosowanie różnorodnych metod i form pracy oraz prowadzenie szerokiej gamy zajęć pozalekcyjnych.
2. Pełna realizacja podstawy programowej .
3. Wprowadzanie nowatorskich rozwiązań programowych w celu uatrakcyjnienia procesu dydaktycznego.
4. Zwiększanie szans edukacyjnych poprzez indywidualizację procesu nauczania.
5. Systematyczne badanie oraz analizowanie efektów kształcenia i osiągnięć uczniów.
6. Analiza wyników sprawdzianów zewnętrznych; formułowanie oraz wdrażanie wniosków.
7. Promowanie i wspieranie uczniów uzdolnionych - odkrywanie oraz rozwijanie zainteresowań, indywidualizowanie zadań, , organizowanie konkursów, przygotowanie uczniów do udziału w konkursach.
8. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych.
9. Wspieranie rozwoju dziecka młodszego na pierwszym i kolejnych etapach edukacji.
10. Systematyczna praca z uczniami mającymi trudności w nauce; wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci zagrożonych wykluczeniem.

### **WYCHOWANIE:**

1. Realizacja działań wynikających z programu wychowawczego i profilaktycznego.
2. Systematyczna diagnoza sytuacji wychowawczej.
3. Organizacja uroczystości i imprez szkolnych oraz wycieczek.
4. Realizacja działań z zakresu bezpieczeństwa, profilaktyki zdrowia, socjoterapii i ekologii.
5. Efektywna współpraca z rodzicami.
6. Promowanie równości i tolerancji.
7. Stała współpraca z instytucjami wspomagającymi oddziaływania wychowawcze i społeczne szkoły.

8. Wdrażanie do samorządności poprzez działania samorządu uczniowskiego.
9. Tworzenie wraz z uczniami ceremoniału i tradycji szkoły.
10. Kształtowanie postawy wrażliwości na potrzeby innych.
11. Włączanie się szkoły w lokalne działania o charakterze kulturalnym i patriotycznym.

**OPIEKA:**

1. Organizacja pomocy uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej
2. Objęcie opieką świetlicy wszystkich dzieci potrzebujących.
3. Organizacja opieki podczas wyjazdów i imprez szkolnych.
4. Opieka nad dziećmi zaopiniowanymi przez PPP.