

# INNOWACJA PEDAGOGICZNA PROGRAMOWO – METODYCZNA

## *„Umiem się uczyć”*

### WSTĘP

Podstawowym procesem w szkole jest uczenie się uczniów. Uczenie się jest także jedną z ośmiu kompetencji kluczowych, które przenikają podstawę programową każdego przedmiotu nauczania. Z moich obserwacji, a także z rozmów z uczniami i rodzicami wynika, że dzieci nie potrafią się uczyć, mają trudności z przyswajaniem wiedzy i jej zapamiętywaniem, a następnie wykorzystaniem zdobytych informacji. Dzięki ukończonym formom doskonalenia zawodowego poszerzyłam swoją wiedzę na temat rozwijania zdolności umysłowych, metod i technik efektywnego uczenia się. Chciałabym podzielić się swoją wiedzą z uczniami, pogłębić ich wiedzę na temat uczenia się oraz przyczynić się do zwiększenia sukcesu edukacyjnego uczniów.

### OGÓLNE ZAŁOŻENIA PROGRAMU

Głównym założeniem programu innowacji, którego jestem autorką i realizatorką, jest prezentacja i zapoznanie uczniów z różnymi technikami i metodami efektywnego uczenia się, rozwijanie zdolności umysłowych, uzyskiwanie zadowalających efektów własnej pracy.

Adresatami programu innowacji będą uczniowie klas IV – VI Szkoły Podstawowej nr 15 w Koninie.

Planowany termin realizacji innowacji – 01.09. 2016r. – 26.05.2017r.

Program realizowany będzie w wymiarze 1 godziny tygodniowo podczas zajęć korekcyjno-kompensacyjnych.

### CELE PROGRAMU

#### 1. Cele ogólne:

- rozwijanie możliwości intelektualnych,
- prezentacja i zapoznanie uczniów z różnymi mnemotechnikami (np. łańcuchowa metoda skojarzeń, zakładkowa metoda zapamiętywania: zakładki „obrazkowe”, rymowanki liczbowe, rzymski pokój, czyli zakładki mieszkaniowe; zakładki

alfabetyczne, akronimy, akrostychy, metody pozwalające zapamiętać daty i wydarzenia historyczne, metody pozwalające zapamiętać słowa z języka obcego).

## 2. Cele szczegółowe:

- wdrażanie i umiejętność stosowania w praktyce poznanych technik i metod podczas przyswajania potrzebnej wiedzy w czasie lekcji, a także samodzielnej pracy uczącego się dziecka w domu,
- praca nad poprawą tempa czytania (ograniczenie cofania i regresji, utrzymanie uwagi, zwiększenie motywacji, odpowiednie warunki zewnętrzne, używanie wskaźnika podczas czytania, poszerzanie widzenia peryferyjnego, hiperwybiórczość),
- zapoznanie z różnymi stylami uczenia się (wzrokowiec, słuchowiec, kinestetyk) oraz przeprowadzenie diagnozy dotyczącej indywidualnych stylów uczenia się,
- określenie dominującej półkuli mózgowej (ćwiczenia integrujące półkule mózgowe),
- zapoznanie z zasadami higieny pracy umysłowej (odpowiednia ilość snu, zdrowe odżywianie się, właściwe rozplanowanie dnia, stworzenie odpowiednich warunków do pracy),
- doskonalenie umiejętności samodzielnego uczenia się w domu (racjonalne gospodarowanie czasu poświęconego na naukę, redukowanie zakłóceń, aktywne uczenie się – poprzez ruch i działanie, powtarzanie i recytowanie na głos ułatwiające zapamiętywanie danego materiału, wykorzystywanie fiszek, słuchanie właściwej muzyki w trakcie uczenia się),
- zdobycie umiejętności sporządzania notatek i map myśli,
- praca nad poprawą koncentracji (np. zabawy, gry edukacyjne, ćwiczenia językowe, ćwiczenia matematyczne),
- rozwijanie umiejętności relaksacji (np. wg E. Jacobsona, wizualizacje, afirmacje, ćwiczenia oddechowe, technika mandali, muzyka relaksacyjna).

## OCZEKIWANE EFEKTY

W wyniku działalności innowacyjnej uczeń będzie potrafił zastosować poznane metody i techniki pamięciowe, będzie potrafił przyswoić, trwale zapamiętać i wykorzystać zdobytą wiedzę, będzie potrafił samodzielnie uczyć się w domu, zwiększy tempo czytania, zdobędzie umiejętność sporządzania notatek i map myśli, a także umiejętność koncentracji i relaksacji, będzie potrafił zorganizować własną pracę.

Opracowała mgr Anna Górecka