

Przedmiotowy system oceniania z przedmiotu

Zajęcia techniczne

Założenia ogólne oceniania:

- w czasie zajęć ocenie podlegają:
 - wiadomości
 - umiejętności
 - prowadzenie zeszytów przedmiotowych
 - postawa i zachowanie
- obowiązuje ogólnie przyjęta skala ocen z plusami „+” i minusami „-”
- ustala się następującą ważność ocen (od najważniejszej):
 - praca wytwórcza (klasowa), sprawdzian, test,
 - kartkówka, odpowiedź ustna,
 - ocena prowadzenia zeszytu (praca na lekcji), aktywność na lekcji, zadanie domowe,
- oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów),
- na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę,
- na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca ocenienia ucznia są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom)
- na podstawie opinii poradni psychologiczno- pedagogicznej wymagania z przedmiotu zostaną dostosowane do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom.

Obszary aktywności oceniania na lekcjach zajęć technicznych:

- aktywność na lekcjach
- prace wytwórcze (klasowe) wykonywane na lekcjach
- zadania dodatkowe
- odpowiedzi ustne
- testy, sprawdziany, klasówki
- zadania domowe
- przygotowanie uczniów do zajęć

Zasady oceniania:

- ocena zależy od poziomu wymagań na dany stopień, sposobu rozwiązania, prezentacji rozwiązania, estetyki, systematyczności (wywiązywanie się w terminie),
- uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego, który również podlega ocenie,
- po długiej usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być nieprzygotowany do lekcji,
- w ciągu półrocza uczeń ma prawo 2 razy zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, bez podania powodu,
- za zgłoszony przed lekcją brak zeszytu lub materiałów uczeń otrzymuje „-”

- za nie zgłoszony przed lekcją brak zeszytu lub materiałów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,
- sprawdziany (testy) będą zapowiadane z 2-tygodniowym wyprzedzeniem i oceniane do 2 tygodni,
- czas trwania sprawdzianu (testu) wynosi do 40 min.
- kartkówki i odpowiedź ustna obejmują 3 ostatnie lekcje,
- testy, sprawdziany i kartkówki oceniane są na podstawie liczby uzyskanych punktów, według następujących zasad przeliczania:

% liczby punktów	Ocena
96% - 100% pkt.	celująca
90% - 95% pkt.	bardzo dobra
75% - 89% pkt.	dobra
51% - 74% pkt.	dostateczna
35% - 50% pkt.	dopuszczająca
0% - 34% pkt.	niedostateczna

- prace pisemne z materiału bieżącego, obejmującego trzy ostatnie tematy lekcyjne, nie będą zapowiadane we wcześniejszym terminie,
- przy realizacji zadań oceniane będą:
 - przedstawianie rozwiązań problemów w postaci planu działania, schematu
 - umiejętność zarządzania informacją
 - umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji
 - przestrzeganie prawa i zasad współżycia
 - umiejętność współpracy w grupie, dyscyplina pracy
- każdy uczeń ma prawo do otrzymywania dodatkowych ocen, które może uzyskać biorąc udział w konkursach, wykonując i przygotowując referat na temat określony przez nauczyciela lub stworzy własny projekt pracy (do uzgodnienia z nauczycielem),
- nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od obowiązku sporządzenia zadania domowego oraz opanowania wiadomości i umiejętności.

Aktywność na lekcjach oraz jej brak zostaną ocenione następująco:

- uczeń otrzymuje „+” z aktywności na lekcji za:
 - właściwe i szybkie rozwiązanie bieżącego problemu,
 - gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zaleconych do wykonania w trakcie zajęć,
 - podejmowanie merytorycznej dyskusji,
 - szybkość i trafność spostrzeżeń trudnych do wykrycia,
 - dodatkowe przygotowanie materiałów do lekcji,
 - wykazanie się szczególnymi wiadomościami lub umiejętnościami,
 - pomoc kolegom w przyswajaniu wiedzy i umiejętności technicznych,
 - wykonanie pomocy do pracowni,
 - inne
- uczeń otrzymuje „-”, za brak aktywności na lekcji, gdy:
 - zajmuje się na lekcji czynnościami nie związanymi z realizowanym tematem,
 - wykazuje brak oczywistych umiejętności,
 - niszczy prace kolegów,
 - nie przestrzega regulaminu pracowni,
 - inne

- sposób przeliczenia „+” i „-” na oceny:
 - „bdb” za +,+,+,+
 - „db” za +,+,+,-
 - „dst” za +,+,-,-
 - „dop” za +,-,-,-
 - „ndst” za -,-,-,-

Ocena uczniów z zaleceniami poradni psychologiczno- pedagogicznej:

- nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem lub opinią poradni psychologiczno- pedagogicznej,
- w ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni:
 - wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
 - możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenianie ich wykonania etapami,
 - konieczność odczytania poleceń otrzymywanych przez innych uczniów w formie pisemnej,
 - branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonywanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
 - możliwość (za zgoda ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną (praca klasowa lub sprawdzian),
 - podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego,
 - obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego,
 - możliwość udzielenia pomocy w przygotowaniu pracy dodatkowej.

Warunki i zasady poprawiania oceny bieżącej:

- prace wytwórcze (klasowe), testy i sprawdziany są obowiązkowe,
- uczeń, który nie był obecny w trakcie realizacji pracy wytwórczej, testu lub sprawdzianu z przyczyn usprawiedliwionych pisze go w terminie ustalonym z nauczycielem, ale nie później niż 2 tygodnie po powrocie do szkoły,
- uzgodnienie w/w terminu jest obowiązkiem ucznia. Nie dopełnienie tego obowiązku lub nie zgłoszenie się w wyznaczonym terminie do zaliczenia w/w prac skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
- udowodniona ucieczka ze sprawdzianu powoduje wystawienie oceny niedostatecznej, którą uczeń może poprawić w trybie przewidzianym poniżej:
- każda ocena uzyskana z pracy wytwórczej, testu i sprawdzianu może być przez ucznia poprawiona w terminie i na zasadach ustalonych wcześniej z nauczycielem, jednak nie później, jak 2 tygodnie po wystawieniu oceny;
- uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia każdej oceny bieżącej;
- poprawiona ocena odnotowana jest w dzienniku obok poprawianej, oddzielona od niej znakiem /, przy czym uznaje się wyższą ocenę za ostateczną;
- poprawa odbywa się poza lekcją- w czasie i miejscu ustalonym przez nauczyciela;
- uczeń ma obowiązek wykonania i ocenienia każdej pracy wykonanej na lekcjach, podczas jego nieobecności w terminie ustalonym z nauczycielem, ale nie później niż 2 tygodnie po powrocie do szkoły i na zasadach ustalonych przez nauczyciela
- w przypadku kłopotów ucznia z nauką nauczyciel wraz z uczniem opracowuje plan działań umożliwiający uczniowi uzupełnienie braków poprzez:
 - ustalenie indywidualnych konsultacji
 - zorganizowanie pomocy koleżeńskiej

- ustalenie terminu zaliczenia poszczególnych działów materiału i prac.

Zasady klasyfikowania śródrocznego i rocznego

- oceny śródroczne i roczne ustala się w oparciu o oceny bieżące przy czym oceny ze sprawdzianów mają decydujący wpływ na ocenę końcową
- uczniowie i ich rodzice (prawni opiekunowie) na 14 dni przed śródrocznym i rocznym posiedzeniem rady pedagogicznej klasyfikacyjnej informowani są przez nauczyciela o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych z przedmiotu,
- informacje o przewidywanych ocenach muszą być potwierdzone podpisem rodzica
- uczeń, który otrzymał ocenę śródroczną niedostateczną zobowiązany jest do uzupełnienia braków z zakresu pierwszego semestru w terminie wyznaczonym przez nauczyciela

Ogólne wymagania na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, gdy:

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych
- wiedzą znacznie wykracza poza program nauczania
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych
- systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji
- twórczo rozwija własne uzdolnienia
- śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki
- swoje uzdolnienia racjonalnie wykorzystuje na każdych zajęciach
- stosuje rozwiązania nietypowe, racjonalizatorskie
- biegle i właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych

Ocenę bardzo dobrą uczeń otrzymuje, gdy:

- opanował pełny zakres wiedzy określonej w planie wynikowym
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne
- prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć
- potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych
- ambitnie realizuje zadania indywidualne
- bardzo chętnie i często prezentuje swoje zainteresowania techniczne
- jest świadomy zasad bhp podczas pracy
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami
- cechuje się systematycznością, konsekwencją działania
- systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji
- systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację
- właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- bierze udział w konkursach przedmiotowych

Ocenę dobrą uczeń otrzymuje, gdy:

- nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w planie wynikowym
- rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne
- wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela
- sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne

- zna i stosuje zasady bhp
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy
- poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami
- właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- czasami korzysta z różnych źródeł informacji
- systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację

Ocenę dostateczną uczeń otrzymuje, gdy:

- opanował minimum zakresu wiedzy określonej w planie wynikowym
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności
- poprawnie posługuje się przyborami i narzędziami
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich podstawowe cechy
- stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy
- rzadko korzysta z różnych źródeł informacji
- systematycznie prowadzi dokumentację, jednak nie zawsze poprawnie

Ocenę dopuszczającą uczeń otrzymuje, gdy:

- ma braki w opanowaniu minimum wiedzy określone w planie wynikowym
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności
- posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami
- w nieznacznym stopniu potrafi posługiwać się urządzeniami z najbliższego otoczenia
- wykazuje trudności w organizowaniu pracy, wymaga kierowania
- nie korzysta ze źródeł informacji
- prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie

Ocenę niedostateczną uczeń otrzymuje, gdy:

- nie opanował minimum wiedzy określonej w planie wynikowym
- nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań
- nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów
- posługuje się niektórymi urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- nie potrafi organizować pracy
- jest niesamodzielny
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji
- nie prowadzi dokumentacji