

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII W KLASACH I-III**

### **I. Cele oceniania:**

1. Wspieranie indywidualnego rozwoju.
2. Sprawdzanie i ocenianie umiejętności i wiadomości.
3. Rozpoznawanie potrzeb uczniów i ich postępów w nauce.
4. Motywowanie uczniów do odpowiedzialności za udział w procesie uczenia się.
5. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach.

### **II. Zasady oceniania:**

1. Ocenieniu podlegać będą:
  - przyrost umiejętności i wiedzy ucznia
  - wkład pracy ucznia i jego zaangażowanie
  - podejmowanie własnej inicjatywy
  - umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej

2. Katecheta na początku roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzenia osiągnięć edukacyjnych uczniów.

3. Wymagania programowe formułowane są na podstawie Podstawy Programowej i programów nauczania religii.

### **III. Sposoby oceniania:**

1. Oceny mogą być wyrażone stopniem lub słownie:

- celująca – 6
- bardzo dobra – 5
- dobra – 4
- dostateczna – 3
- dopuszczająca – 2
- niedostateczna – 1

2. Jawność i motywowanie każdej oceny:

- wszystkie oceny są jawne dla ucznia i rodziców
- motywacja oceny może mieć formę ustną lub pisemną w zależności od specyfiki pracy.

3. Uczeń może być nieprzygotowany do zajęć w przypadkach:

- choroby,
- wypadków losowych,
- z przyczyn niezależnych od ucznia.

DZIECKO W MŁODSZYM WIEKU SZKOLNYM powinno przyswoić sobie wiadomości z podstawowych prawd wiary i życia chrześcijańskiego (katechizm pamięciowy) oraz znać podstawowe modlitwy religii katolickiej ( na I semestr- 5 modlitw i 5 na II semestr).

Bardzo ważne w standardach edukacyjnych jest kształtowanie postaw. W związku z tym uczeń powinien:

1. rozwijać w sobie ducha wolności,
2. prowadzić żarliwe życie sakramentalne,
3. kształtować swe sumienie i postawy w oparciu o naukę i wydarzenia z życia Jezusa,
4. świadomie uczestniczyć w życiu Kościoła – wspólnoty parafialnej,
5. świadomie i aktywnie uczestniczyć w Eucharystii,
6. kształtować w sobie postawę apostołską.

#### **IV. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIANIU:**

1. Ocenie podlegają:

a) Wypowiedzi ustne:

- kilkudzaniowa wypowiedź
- opowiadanie
- prezentacja
- głos w dyskusji
- pytania (aktywność)
- czytanie tekstów
- modlitwy

b) wypowiedzi pisemne:

- odpowiedź na pytania
- wykonanie ćwiczeń w kartach pracy
- prace domowe
- w klasach trzecich 2 testy ( 1 test w semestrze)
- w klasach trzecich również krótkie kartkówki np. z zadanej modlitwy, części liturgii słowa czy okresów liturgicznych itp.

c) karty pracy (staranność, przejrzystość itp.)

d) zadania praktyczne:

- niewerbalne wytwory pracy: rysunek, plakat, makieta, inscenizacja itp.

#### **V. KRYTERIA OCENIANIA:**

**Celujący:** uczeń posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy. Wyróżnia się w grupie klasowej. Aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych w parafii (służba ołtarza, schola). Twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz dba o własną formację religijną. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi zastosować je w życiu własnym, służy radą innym, jest świadkiem wiary. Wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat. Bierze czynny udział w przygotowaniu liturgii Mszy świętej, w przygotowaniu nabożeństw. Osiąga sukcesy w konkursach religijnych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

**Bardzo dobry:** uczeń jest zdyscyplinowany. Posiada uzupełniony zeszyt. Potrafi samodzielnie objaśnić i powiązać wiadomości z programu nauczania. Wykazuje biegłą znajomość „Małego katechizmu”. Bierze czynny udział w katechezie. Uczeń jest zaangażowany w pracę na lekcji. Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami. Chętnie i regularnie uczestniczy w lekcji religii. Zachowuje szacunek dla przedmiotów, miejsc i znaków związanych z kultem religijnym. Chętnie uczestniczy w życiu parafii (rekolekcje, liturgia, np. czytania, psalm, itp.)

**Dobry:** Uczeń posiada uzupełniony zeszyt i karty pracy, potrafi odpowiedzieć samodzielnie na wszystkie pytania związane z tematem katechezy. Posiada znajomość „Małego katechizmu”, przejawia aktywność na lekcjach. Zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary, rozumie je i potrafi wyjaśnić czym jest chrześcijaństwo w życiu codziennym, wykazuje się umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości. Potrafi samodzielnie odpowiedzieć na wszystkie pytania związane z tematem katechezy. Zachowuje szacunek dla przedmiotów, miejsc i znaków związanych z kultem religijnym. Jest przygotowany do zajęć. Uczestniczy w rekolekcjach szkolnych.

**Dostateczny:** Uczeń prowadzi zeszyt wykonuje zadania w karcie pracy, potrafi odtworzyć wnioski z lekcji. Uczeń opanował wiadomości i umiejętności, umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy. Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach pojawiają się luki. Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem. Nieregularnie uczęszcza na zajęcia. Wykonywanie zadań budzi zastrzeżenia, np. niestaranne prowadzenie zeszytu i kart pracy. Nie bierze udziału w życiu parafii ( w różnych formach duszpasterstwa).

**Dopuszczający:** Uczeń uczęszcza na zajęcia, nie przeszkadza w prowadzeniu lekcji. Zdobyte wiadomości są niewystarczającego uzyskania przez ucznia ogólnej wiedzy religijnej. Zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw i prawd wiary. Dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki. Proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety. Niechętnie bierze udział w zajęciach. Często opuszcza katechezę. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu.