

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII**

- I. Kontrakt między nauczycielem a uczniem.
- II. Cele nauczania w ramach przedmiotu - religia.
- III. Zasady oceniania.
- IV. Obszary aktywności.
- V. Kryteria ocen.
- VI. Formy oceniania.
- VII. Sposoby informowania uczniów i rodziców.

### **I. Kontrakt między nauczycielem a uczniem.**

1. Obowiązki ucznia:
  - Uczeń jest zdyscyplinowany, kulturalny, uważny, nie przeszkadza w prowadzeniu lekcji
  - Posiada na lekcji zeszyt przedmiotowy i materiały zalecane przez katechetę
  - Uczeń jest zobowiązany do uczestniczenia w pracach klasowych w ciągu roku szkolnego (nieobecność może być usprawiedliwiona zwolnieniem lekarskim lub ważnym wydarzeniem losowym)
  - W przypadku dłuższej usprawiedliwionej nieobecności na lekcjach uczeń samodzielnie lub z pomocą nauczyciela uzupełnia brakujące wiadomości
2. Prawa ucznia:
  - Uczeń może być dwa razy w ciągu semestru nieprzygotowany do lekcji
  - Uczeń może zgłaszać w czasie lekcji swoje wątpliwości dotyczące materiału nauczania (prosić o wyjaśnienie, dodatkowe informacje)
  - Uczeń może korzystać z pomocy nauczyciela, jeżeli ma trudności w opanowaniu materiału nauczania (termin i miejsce konsultacji wyznacza nauczyciel)
  - Uczeń musi uzyskać informację na temat zakresu wiedzy obejmującej sprawdzian i co najmniej tydzień wcześniej powinien dowiedzieć się o jego terminie
  - Uczeń może poprawić pisemną pracę klasową w formie ustnej lub pisemnej w ciągu 10 dni od ogłoszenia wyników
  - Uczeń może poprawić swoją ocenę semestralną lub całoroczną co najmniej 10 dni przed klasyfikacją
3. Prawa i obowiązki nauczyciela:
  - Nauczyciel ma prawo wymagać od ucznia systematycznej pracy oraz aktywnego uczestnictwa w procesie zdobywania wiedzy
  - Nauczyciel informuje ucznia o każdej ocenie
  - Nauczyciel ma prawo oceniać odpowiedzi ucznia

### **II. Cele nauczania w ramach przedmiotu - religia.**

Katecheza jest wychowaniem w wierze dzieci i młodzieży, obejmuje przede wszystkim wyjaśnianie nauki chrześcijańskiej, podawane w sposób systematyczny i całościowy w celu wprowadzenia w pełnię życia chrześcijańskiego.

- 1) Wprowadzenie w podstawowe prawdy wiary i życia chrześcijańskiego na podstawie wydarzeń z życia Jezusa Chrystusa, przeżywanych świąt i roku liturgicznego w społeczności parafialnej oraz podstawowe wychowanie modlitewne.

- 2) Doprowadzenie do pełnego uczestnictwa we Mszy Świętej, pogłębienie łączności z Kościołem, kształtowanie sumienia i poszerzanie podstawowych prawd wiary w oparciu o Ewangelię.
- 3) Pogłębienie religijności przez świadome uczestnictwo w życiu Kościoła, zwłaszcza wprowadzenie w rok liturgiczny, kształtowanie sumienia przez zwrócenie uwagi na apostołską rolę młodego człowieka w domu i w szkole.
- 4) Poznawanie i pogłębianie przeżywania Eucharystii jako centrum życia Kościoła i człowieka, kształtowanie postaw eucharystycznych oraz moralnych katechizowanych.
- 5) Wprowadzenie w Pismo Święte, w jego teologię przymierza i obietnicy oraz jej wypełnienie się od Abrahama do Chrystusa, poznawanie Boga i Jego odnoszenia się do ludzi w Starym i Nowym Testamencie, a także ukazywanie urzeczywistniania się zbawienia w Kościele, w sakramentach, roku liturgicznym i dziejach.
- 6) Zapoznanie z tematami dotyczącymi Chrystusa i Kościoła, poznanie roli Ducha Świętego, Słowa Bożego i liturgii w życiu Kościoła.
- 7) Poznawanie zasad etyki chrześcijańskiej i moralnej wyływającej z Objawienia, kształtowanie osobowości odpowiedzialnie pełniącej swoje zadania w społeczności, pogłębienie świadomości współdziałania z Chrystusem w dziele zbawienia, kształtowanie umiejętności chrześcijańskiego spojrzenia na życie, odpowiedzialności w małżeństwie, rodzinie oraz w społeczeństwie.

### III. Zasady oceniania.

- 1) Każdy uczeń oceniany jest obiektywnie i sprawiedliwie
- 2) Ocena bieżąca z religii będzie formułowana w skali 1- 6
- 3) Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum 4 oceny, są to oceny za: aktywność na lekcji, odpowiedź ustna, sprawdzian, prowadzenie zeszytu, prace domowe
- 4) Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowane do lekcji, ale musi to uczynić przed rozpoczęciem zajęć; w dzienniku nieprzygotowanie odnotowywane jest skrótem np.
- 5) Testy, krótkie sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
- 6) Ocenie podlegają także zeszyty przedmiotowe.
- 7) Za trzykrotny brak zeszytu przedmiotowego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- 8) Prace domowe - krótkoterminowe ( z lekcji na lekcję) lub długoterminowe np. referaty, plansze, schematy, wykresy wykonywane są na ocenę. - Przy ocenie pracy będą brane pod uwagę następujące kryteria: stopień trudności, poprawność językowa, staranność wykonania, wykorzystanie różnych źródeł informacji. Brak pracy domowej będzie odnotowany w dzienniku lekcyjnym w postaci oceny niedostatecznej.

#### Wypowiedzi ustne.

Nauczyciel ma prawo zapytać ucznia na każdej lekcji z trzech ostatnich jednostek tematycznych. Przy ocenie wypowiedzi ustnej będą brane pod uwagę: wymagania edukacyjne, styl wypowiedzi, posługiwanie się terminologią przedmiotu. Ocena z wypowiedzi ustnej poprawiana jest w trakcie semestru poprzez kolejne wypowiedzi ustne ucznia.

#### IV. Obszary aktywności.

##### 1. Prace pisemne.

- a) Sprawdziany – przewiduje się dwa sprawdziany w ciągu semestru. Zapowiadane będą z tygodniowym wyprzedzeniem (wpis informacyjny do dziennika) i podaniem zakresu materiału. Sprawdziany będą oceniane w skali punktowej przeliczanej na oceny w skali 1 - 6 w następujący sposób:

*Suma punktów ze wszystkich zadań daje 100 %*

*100 % - 96 % - ocena celująca*

*95 % - 90 % - ocena bardzo dobra*

*89 % - 75 % - ocena dobra*

*74 % - 51 % - ocena dostateczna*

*50 % - 31 % - ocena dopuszczająca*

*30 % - 0 - ocena niedostateczna*

W wyznaczonych sprawdzianach będą znajdować się dodatkowe zadania otwarte na ocenę celującą. Będą one oceniane tylko wtedy, gdy uczeń napisze pierwszą część sprawdzianu na ocenę bardzo dobrą. Poprawiać można tylko sprawdziany napisane na ocenę niedostateczną lub dopuszczającą. Poprawiona ocena nie może być skreślona, przy czym nauczyciel może uznać poprawioną ocenę za ostateczną. Sprawdziany będą przedstawiane uczniom w trakcie lekcji oraz przekazywane do podpisu rodzicom.

- b) Kartkówki - nie muszą być zapowiadane. Zawierają one materiał z trzech ostatnich lekcji. Oceniane są w systemie punktowym w skali 1 - 5.

##### 2. Wypowiedzi ustne.

- a) Odpowiedzi ustne, na żądanie nauczyciela, obejmują materiał z trzech ostatnich jednostek tematycznych. Oceniane są w systemie punktowym w skali od 1 do 5.

- b) Wypowiedzi samodzielne ucznia w ramach pracy na lekcji oceniane są oceną zbiorczą w postaci stopnia w skali 3 - 5

##### 3. Inne formy aktywności ucznia są ocenami wspomagającymi.

#### V. Kryteria ocen z religii.

##### **Celujący:**

Uczeń:

- posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy i potrafi ją samodzielnie i twórczo wykorzystać
- posiada uzupełniony zeszyt, zna biegle "Mały katechizm", bierze czynny udział w katechezie, jest zdyscyplinowany
- aktywnie uczestniczy w życiu parafii (np. grupy formacyjne)
- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą

##### **Bardzo dobry:**

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania katechezy, posiada uzupełniony zeszyt, jest zdyscyplinowany
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
- chętnie i systematycznie uczestniczy w katechezie
- wyróżnia się aktywnością na tle grupy katechizowanych
- chętnie uczestniczy w życiu parafii (przygotowanie Liturgii Mszy Świętej, czynny udział w rekolekcjach)

- zachowuje szacunek dla "świętych" miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych

**Dobry:**

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej, posiada uzupełniony zeszyt
- dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości
- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń (szacunek dla "świętych" miejsc, przedmiotów, osób)
- uzyskuje stale dobre postępy podczas prowadzonych zajęć
- chętnie uczestniczy w katechezie
- uczestniczy w rekolekcjach adwentowych i okresu Wielkiego Postu

**Dostateczny:**

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy
- dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidywanego programem, w jego wiadomościach są luki
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem
- uczeń systematycznie na katechezę
- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń
- bierze udział w życiu parafii

**Dopuszczający:**

Uczeń:

- niechętnie bierze udział w katechezie
- zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej
- proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela
- nie opuszcza katechezy
- uczestniczy w niedzielnej Mszy Świętej, rekolekcjach, itp.

**Niedostateczny:**

Uczeń:

- nie opanował podstawowych umiejętności i wiadomości
- braki w umiejętnościach uniemożliwiają mu kontynuację nauki
- nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać prostych zadań
- nie uczestniczy w niedzielnej Mszy Świętej
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu

**VI. Formy oceniania.**

1. Sprawdziany.
2. Wypowiedź ustna.
3. Udział w pracach grupy.
4. Uczestnictwo w imprezach szkolnych i parafialnych.
5. Sporządzanie pomocy dydaktycznych.

**VII. Sposoby informowania uczniów i rodziców.**

1. Na pierwszej lekcji zapoznujemy uczniów z PSO.

2. Wymagania na poszczególne oceny udostępniamy uczniom.
3. Oceny cząstkowe są jawne.
4. Sprawdziany i inne prace pisemne przechowywane są w szkole do końca roku szkolnego.
5. Wychowawca klasy na zebraniach lub podczas spotkań indywidualnych informuje rodziców o ocenach.