



REGULAMIN MIĘDZYSZKOLNEGO KONKURSU GEOGRAFICZNEGO



DLA

UCZNIÓW KLAS 7 I 8 SZKOŁY PODSTAWOWEJ WOJEWÓDZTWA WIELKOPOLSKIEGO

W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

§ 1

ZAŁOŻENIA I CELE KONKURSU

1. Organizatorami konkursu są: Poznańskie Stowarzyszenie Oświatowe oraz Laboratorium Dydaktyki Geografii i Badań Edukacyjnych Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu.
2. Konkurs kierowany jest do uczniów 7 i 8 klas szkoły podstawowej województwa wielkopolskiego, którzy wykazują szczególne zainteresowanie geografią.
3. **W roku szkolnym 2019/2020 temat wiodący finału to: OBIEŻYŚWIAT W AMERYCE PÓŁNOCNEJ.**
4. Przewodniczącą Konkursu jest prof. UAM dr hab. Iwona Piotrowska – Kierownik Laboratorium Dydaktyki Geografii i Badań Edukacyjnych Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych UAM.
5. Konkurs obejmuje wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego z geografii w szkole podstawowej poszerzone o zagadnienia szczegółowe omówione w § 7 i § 8 niniejszego regulaminu.
6. Cele konkursu:
 - zachęcanie uczniów do poszerzania i pogłębienia swoich wiadomości dotyczących geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej,
 - doskonalenie umiejętności geograficznych, w tym korzystania z różnorodnych źródeł informacji geograficznej,
 - rozwijanie zainteresowania światem,
 - stosowanie wiedzy i umiejętności geograficznych w praktyce,
 - ukazanie użyteczności wiedzy geograficznej w życiu codziennym i działalności człowieka,
 - rozwijanie umiejętności pracy w zespole,
 - promowanie osiągnięć uczniów.

§ 2

INFORMACJE OGÓLNE

1. Konkurs składa się z dwóch etapów: szkolnego i międzyszkolnego finału.
2. Udział uczniów w eliminacjach konkursowych jest dobrowolny.
3. Uczniowie przystępujący do etapu finałowego zobowiązani są do posiadania ważnej legitymacji szkolnej.
4. Podczas finału uczniowie posiadają: długopis, linijkę i kalkulator prosty.
5. Organizator nie zwraca uczestnikom oraz ich nauczycielom poniesionych: kosztów przejazdu i innych kosztów związanych z konkursem.
6. Za zapewnienie opieki i bezpieczeństwa uczniom/uczestnikom etapu szkolnego i międzyszkolnego odpowiada dyrektor szkoły, do której uczęszcza uczeń (w drodze na konkurs, w czasie jego trwania i w drodze powrotnej do szkoły).
7. Przekazywanie szkołom informacji o konkursie odbywa się drogą elektroniczną.
8. Informacje o konkursie są umieszczone na stronie www.debinka.pl
9. Zgłoszenie szkoły na adres: obiezywiat@debinka.pl jest równoczesne z wyrażeniem chęci udziału w konkursie.
10. Do zadań nauczyciela należy:
 - powiadomienia dyrektora szkoły o przeprowadzeniu etapu szkolnego konkursu,
 - zapoznanie uczniów i rodziców z Regulaminem,
 - zgłoszenie szkoły i uwzględnianie harmonogramu z § 3,
 - uzyskanie oświadczeń rodziców o akceptacji Regulaminu Międzyszkolnego Konkursu Geograficznego „Obieżyświat” i wyrażeniu zgody na publikowanie danych osobowych i wizerunku uczestnika konkursu oraz jego wyników na każdym z etapów.
11. Nauczyciel zgłaszający szkołę do konkursu, otrzyma drogą elektroniczną formularze: zgłoszenia, oświadczenia, metryczkę, protokół oraz test wraz z kartą odpowiedzi.
12. W przypadku spełnienia warunków regulaminu, nauczyciel przywozi formularz oświadczenia rodziców dla tych uczniów, którzy reprezentują szkołę podczas międzyszkolnego finału.
13. Nie przewiduje się dodatkowego postępowania konkursowego dla uczestników, którzy w wyznaczonym terminie nie przystąpią do danego etapu konkursu.
14. Dokumentacja związana z przebiegiem poszczególnych etapów konkursów, po ich zakończeniu jest porządkowana, zabezpieczana i przechowywana przez 1 rok w szkole - miejscu przeprowadzenia danego etapu.

§ 3

HARMONOGRAM PRZEBIEGU MIĘDZYSZKOLNEGO KONKURSU GEOGRAFICZNEGO „OBIEŻYŚWIAT”

L.P.	DATA	AKTYWNOŚĆ
1.	17.02.2020 – 9.03.2020	Zgłoszenie szkoły
2.	27.03.2020	Wysłanie testu
3.	30.03.2020	Etap szkolny konkursu – PONIEDZIAŁEK godzina 13:00
4.	3.04.2020	Ostateczny termin przesłania protokołu
5.	9.06.2020	Międzyszkolny finał konkursu – WTOREK godzina 9:00
6.	12.06.2020	Opublikowanie wyników na stronie internetowej www.debinka.pl

§ 4

PRZEBIEG POSZCZEGÓLNYCH ETAPÓW KONKURSU

ETAP SZKOLNY

1. Odbywa się w macierzystej szkole w dniu podanym w harmonogramie (§ 3).
2. Za przeprowadzenie etapu szkolnego konkursu odpowiada Komisja składająca się z dwóch nauczycieli, w tym nauczyciela geografii.
3. Do zadań nauczyciela geografii – koordynatora konkursu wraz z członkiem Komisji należy:
 - A) uzyskanie oświadczeń rodziców o akceptacji Regulaminu Konkursu i wyrażeniu zgody na publikowanie danych osobowych uczestnika konkursu oraz jego wyników na poszczególnych etapach konkursu,
 - B) odebranie testu oraz karty odpowiedzi, przesyłanych drogą elektroniczną przez Organizatora na adres e-mailowy szkoły, podany w zgłoszeniu do konkursu,
 - C) powielenie, zabezpieczenie i przechowywanie ww. materiałów konkursowych z zachowaniem tajemnicy służbowej,
 - D) opracowanie zasad kodowania prac etapu szkolnego,
 - E) przeprowadzenie etapu szkolnego konkursu, w tym zapewnienie warunków samodzielnej, spokojnej pracy uczestnikom,
 - F) sprawdzenie i ocena wszystkich prac konkursowych zgodnie z kryteriami zawartymi w kluczu odpowiedzi,
 - G) ogłoszenie wyników etapu szkolnego konkursu w formie komunikatu, w wersji papierowej lub elektronicznej w ciągu 3 dni roboczych od daty przeprowadzenia etapu szkolnego konkursu,

H) wypełnienie protokołu i przesłanie go wraz ze skanowaną pierwszą stroną testu uczniowskiego z dotrzymaniem terminu w § 3 na adres: obiezywiat@debinka.pl,

4. Test etapu szkolnego składa się z zadań zamkniętych i otwartych i trwa 45 minut.

5. Na etapie szkolnym konkursu uczeń może maksymalnie zdobyć 40 punktów.

6. Do finału Międzyszkolnego Konkursu Geograficznego Obieżyświat nauczyciel kwalifikuje dwóch uczniów, którzy w etapie szkolnym **uzyskają maksymalną liczbę 40 lub co najmniej 30 punktów.**

7. Jeżeli na etapie szkolnym więcej niż dwóch uczniów zakwalifikuje się do finału Konkursu, to Komisja konkursowa po ogłoszeniu wyników, organizuje dogrywkę.

8. Po etapie szkolnym dwoje uczniów, jako zespół reprezentuje szkołę w finale Międzyszkolnego Konkursu Geograficznego Obieżyświat.

9. Jeżeli w czerwcu z przyczyn losowych jeden ze zgłoszonych uczniów nie będzie mógł uczestniczyć w finale, to nauczyciel typuje do konkursu kolejnego ucznia z najwyższym wynikiem spełniającym wymagania regulaminu i niezwłocznie wysyła uaktualniony protokół.

MIĘDZYSZKOLNY FINAŁ

1. Odbędzie się we wtorek 9 czerwca 2020 r. o godzinie 9:00 w Poznaniu na Wydziale Nauk Geograficznych i Geologicznych Collegium Geographicum ul. Bogumiła Krygowskiego 10.

2. Zadania konkursowe przygotowuje zespół niezależnych geografów z Laboratorium Dydaktyki Geografii i Badań Edukacyjnych Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu.

3. Podczas trwania konkursu drużyny nie kontaktują się między sobą. Rozwiązują zadania w spokoju i w żaden sposób nie zakłócają przebiegu konkursu.

4. Podczas finału drużyna może uzyskać maksymalnie 100 punktów.

5. Uczniowie nie wnoszą do sali sprzętu i urządzeń elektronicznych oraz środków łączności w tym telefonów komórkowych.

6. W przypadku stwierdzenia przez komisję naruszenia zasad Regulaminu Międzyszkolnego Konkursu Geograficznego Obieżyświat, uczniowie niezwłocznie kończą pracę, oddają arkusz konkursowy i opuszczają salę.

Część pierwsza finału konkursu

1. Sprawdzana jest wiedza i umiejętności uczniów z przewodniego tematu konkursu; część trwa 20 minut.

2. Przedstawione w prezentacji zadania wymagają od uczniów na bieżąco udzielania pisemnej odpowiedzi. Dwoje uczniów stanowi zespół, współpracuje i zapisuje odpowiedzi według podanego reżimu czasowego i punktowego.

3. W pierwszej części finału zespół może uzyskać maksymalnie 20 punktów.

4. Prace zespołów ocenia Komisja Konkursowa reprezentowana przez nauczycieli geografii i pracowników Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych UAM.

5. Do drugiej części finałowej konkursu kwalifikowane są drużyny, które otrzymają co najmniej 75% możliwych do uzyskania punktów. W przypadku nieuzyskania przez większość drużyn wymaganego minimum punktowego, Komisja Konkursowa zastrzega możliwość dopuszczenia do II etapu zespołów, które uzyskały 50% punktów.

6. W komunikacie ustnym Przewodniczącej Komisji Konkursowej ogłoszą się drużyny zakwalifikowane do części drugiej finału.

Część druga finału konkursu

1. Polega na rozwiązywaniu zadań problemowych w temacie wiodącym konkursu i wykazaniem się umiejętnościami geograficznymi.

2. Składa się z dwóch etapów trwających po 45 minut.

3. Zakwalifikowani uczniowie w dwuosobowych drużynach na każdym z tych etapów mogą uzyskać po 40 punktów czyli maksymalnie 80 punktów.

4. Nad przebiegiem konkursu czuwa komisja konkursowa.

5. Do zadań komisji konkursowej należy na bieżąco w dzień konkursu:

- poprawianie i ocenianie prac zgodnie z kartą odpowiedzi i kryteriami punktowania,
- ogłoszenie komunikatem ustnym zwycięzców w każdej części konkursu,
- wręczenie uczniom pucharu Obieżyświat, dyplomów i zaświadczeń,
- przekazanie materiałów konkursowych współorganizatorowi Poznańskiemu Stowarzyszeniu Oświatowemu.

6. Ze względu na interdyscyplinarny charakter geografii zadania finałowe mogą sprawdzać wiedzę z zakresu: muzyki, kultury, obyczajów oraz geografii turystyki, ze szczególnym uwzględnieniem miejsc, obszarów, które dotyczą tematu wiodącego.

7. Podczas rozwiązywania zadań konkursowych mogą być wymagane od uczniów umiejętności czytania i zrozumienia krótkiego tekstu lub komunikatu w języku angielskim.

§ 5

KLASYFIKACJA

1. Po części drugiej przewodnicząca komunikatem ustnym ogłasza wyniki finału Międzyszkolnego Konkursu Geograficznego „Obieżyświat”.

2. Finalistami konkursu zostają uczniowie trzech zespołów, które uzyskają największą liczbę punktów.

3. Zespół, który uzyska najwyższy wynik, wygrywa dla swojej szkoły puchar „Obieżyświat 2020”.

4. Dyplomy uczestnictwa otrzymują wszyscy uczniowie części finałowej konkursu.

§ 6

ZADANIA ORGANIZATORÓW

1. Poznańskie Stowarzyszenie Oświatowe:

- publikacja informacji o konkursie na stronie www.debinka.pl,
- ustalenie harmonogramu przebiegu konkursu,
- powiadomienie szkół o konkursie,
- wysyłanie formularzy, testu i karty odpowiedzi,
- przyjmowanie od szkół zgłoszeń i protokołów,
- tworzenie listy uczestników,
- pozyskiwanie środków od sponsorów,
- wykonanie projektu i wydruk plakatu konkursowego,
- wydruki dyplomów i inne,
- zakup nagród i materiałów niezbędnych do przeprowadzenia konkursu,
- archiwizowanie dokumentów i testów konkursowych.

2. Laboratorium Dydaktyki Geografii i Badań Edukacyjnych Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych UAM:

- udostępnienie na finał konkursu pomieszczeń na Wydziale Nauk Geograficznych i Geologicznych,
- opieka merytoryczna nad zadaniami na każdym etapie konkursu,
- przygotowanie zadań na etap finałowy konkursu,
- zorganizowanie dla uczniów i nauczycieli zwiedzania Muzeum Ziemi,
- zorganizowanie seminariów tematycznych dla nauczycieli.

§ 7

ZAKRES WIEDZY

I etap szkolny

1. W konkursie obowiązuje zakres wiedzy określony w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie geografii na II etapie edukacyjnym.
2. Szczególnie wiadomości i umiejętności dotyczące:
 - środowiska przyrodniczego Polski,
 - środowiska przyrodniczego Azji, Afryki, Australii wraz z Oceanią,
 - zagadnień społeczno – ekonomicznych Azji, Afryki, Australii i Oceanii,
 - charakterystyki wybranych państw Azji.

II Etap finałowy

W międzyszkolnym finale obowiązuje zakres wiedzy i umiejętności dotyczący tematu przewodniego: „Obieżyświat w Ameryce Północnej”, czyli zagadnień związanych z geografiami fizyczną, regionalną i społeczno-ekonomiczną kontynentu oraz wybranych państw, włączając kraje określane Ameryką

Środkową. W tym przypadku, Ameryka Środkowa rozumiana jest jako południowa część Ameryki Północnej, w której skład wchodzi dwie części: kontynentalna, rozciągająca się między przesmykiem Tehuantepec, a Przesmykiem Panamskim oraz część wyspiarska (Karaiby).

§ 8

ZAKRES UMIEJĘTNOŚCI

Określanie położenia geograficznego za pomocą współrzędnych geograficznych, analizowanie danych geograficznych i formułowanie na ich podstawie wniosków, korzystanie z planów, map, fotografii, rysunków, wykresów, diagramów, danych statystycznych, tekstów źródłowych oraz technologii informacyjno-komunikacyjnych, obliczanie: skali, amplitudy temperatury, przetwarzania i prezentowania informacji geograficznych, czytanie i interpretowanie map różnej treści, posługiwanie się skalą i podziałką liniową, wykrywanie związków i współzależności między elementami środowiska geograficznego, dostrzeganie zależności między środowiskiem naturalnym a życiem i działalnością człowieka, ocenianie działalności gospodarczej, społecznej i politycznej w kategoriach geograficznych, formułowanie twierdzeń o prawidłowościach zachodzących w środowisku geograficznym, proponowanie rozwiązań problemów dotyczących środowiska geograficznego, określanie zależności przyczynowo – skutkowych zachodzących w środowisku geograficznym, lokalizacja i rozpoznawanie na mapach konturowych obiektów geograficznych, wyjaśnianie terminów, pojęć i zjawisk geograficznych.

§ 9

WYKAZ LITERATURY

Podręczniki i zeszyty ćwiczeń do szkoły podstawowej, Atlasy szkolne (Wydawnictwa Nowa Era i Demart), Mapa fizyczna świata – w skali 1 : 100 000 000, Mapy tematyczne świata w skalach 1: 100 000 000, 1: 200 000 000, 1: 300 000 000, Mapy fizyczne i gospodarcze kontynentów w skalach 1: 30 000 000, 1: 40 000 000, Flis J., Szkolny słownik geograficzny; wydawnictwa WSiP.

Regulamin opracowała: Barbara Kowalik – nauczycielka geografii w Społecznej Szkole Podstawowej nr 3 „Dębinka” w Poznaniu.