

INNOWACJA PEDAGOGICZNA
METODYCZNO – PROGRAMOWO - ORGANIZACYJNA

Koło Młodego Erudyty

Innowacja będzie realizowana przez 3 lata (01.09.2016 – 24.05.2019) w klasie integracyjnej, udział w niej na zasadzie dobrowolności będą brali wszyscy uczniowie.

Zajęcia będą odbywać się metodą warsztatową (ok. 30 godzin w półroczu).

Cele ogólne:

1. Poznanie siebie i własnych umiejętności interpersonalnych - uświadamianie uczniom ich potencjału twórczego, wzmacnianie poczucia własnej wartości, wskazywanie „mocnych stron”, kształtowanie kreatywnej postawy.
2. Rozwijanie myślenia kreatywnego - rozwijanie płynności myślenia: płynności słownej, pojęciowej, skojarzeniowej, ekspresyjnej; rozwijanie oryginalności myślenia.
3. Zintegrowanie zespołu klasowego - rozwijanie umiejętności pracy w zespole, odpowiedzialności, postawy szacunku, otwartości i zaufania do ludzi o odmiennych poglądach, temperamentach, niepełnosprawnościach.
4. Pobudzanie do działań artystycznych - dostarczanie przeżyć emocjonalnych i estetycznych, umożliwienie prezentacji własnych dokonań, przygotowanie do występów publicznych.

Cele szczegółowe:

1. Stworzenie możliwości rozwoju uzdolnień uczniów.
2. Rozwijanie wrażliwości estetycznej, wyobraźni i aktywności twórczej uczniów.
3. Doskonalenie umiejętności przygotowywania prezentacji multimedialnych.
4. Wzbogacanie czynnego słownictwa uczniów.
5. Kształcenie w zakresie pięknego czytania, poprawnego wysławiania się i swobody wypowiedzi.
6. Praca nad emisją głosu (m.in.: dykcja, intonacja i modulacja głosu), mimiką i gestykulacją.
7. Umiejętność pokonywania stresu.
8. Motywowanie do pracy w zespole.
9. Rozwijanie pozytywnych cech charakteru, takich jak np. tolerancja, życzliwość, otwartość, szacunek, odpowiedzialność, pracowitość, rzetelność, pomysłowość.
10. Budowanie więzi emocjonalnych z rówieśnikami i nauczycielem.
11. Udział w życiu kulturalnym szkoły i środowiska: przygotowywanie prezentacji multimedialnych.

Zakładane efekty działalności innowacyjnej:

Innowacja ma na uwadze działanie nauczyciela prowadzące uczniów do:

- rozwijania twórczej wyobraźni, myślenia niekonwencjonalnego, ciekawości świata i ludzi
- lepszego poznania siebie, swoich możliwości, poczucia własnej wartości
- kreatywności i oryginalności w działaniu
- sprawnego operowania komputerem i zasobami Internetu

- autoprezentacji i prezentacji grupowej, umiejętność improwizacji, prezentacji osiągnięć na forum szkoły i w środowisku
- aktywności w procesie rozwiązywania różnych problemów edukacyjnych i życiowych
- poprawy umiejętności z zakresu funkcjonowania społecznego, kontrolowania emocji, współdziałania w grupie, asertywności, otwartości i tolerancji.

Magdalena Grzeszkiewicz - Brzęcka